

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Luz Mercedes Ruiz		3		1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Escritura y lectura de números hasta 9.999 Resolver problemas de suma y resta. Atender dictado de números hasta de 5 cifras.
Actividades de autoaprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Utiliza los números para contar, medir, comparar y describir situaciones de la vida como cuánto ha crecido, cuánta plata tengo Describe una situación partiendo de los datos que tengo. Los números y cómo se organizan Encuentro en el cálculo mental una estrategia para resolver problemas y para dar respuestas aproximadas.	Realizar conteos en forma ascendente y descendente. Observa los videos https://www.youtube.com/watch?v=1RSxtUYFI0 https://www.youtube.com/watch?v=CZ68bF3AIPc https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU file:///C:/Users/SALA1-PC19/Downloads/EJERCICIOS-DE-MATEMATICAS-3%C2%B0%20(1).pdf imprime y realiza las 5 primeras paginas. Ubicar números según el valor posicional.	En este taller se evidencia la temática del periodo. Debe ser realizado y entregado en hojas .	Realizar el taller suministrado por la profesora y entregarlo en forma organizada y completa. Este taller será evaluado dentro las clases.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.